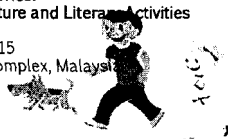


2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

One World, Many Stories:
Celebrating Diversities in Children's Literature and Literacy Activities

Date: 12-17 May 2015
Venue: Perbadanan Putrajaya Complex, Malaysia



Pembinaan Imej Positif Menerusi Kartun Dalam Buku Animasi

Maizatul Azura Yahya
Ainal Akmar Hj Ahmad
UUM



PENGENALAN

- Komik dan buku animasi seringkali dianggap sebagai bahan bacaan ringan dan hanya untuk kanak-kanak.
- Media pendidikan sering berpendapat bahawa komik dan animasi boleh merosakkan perkembangan dan memberikan pengaruh buruk pada minat belajar kanak-kanak.
- Walau bagaimanapun, pendapat ini sebenarnya tidak benar kerana gambar yang terdapat dalam komik dan animasi boleh digunakan sebagai media maklumat pendidikan, propaganda, ekspresi, media kritis dan juga hiburan.
- Pada masa kini, komik dan animasi juga boleh dibangunkan sebagai produk kesenian yang boleh dijual dan diperkenalkan kepada masyarakat tanpa mengira peringkat umur dan kedudukan.



OBJEKTIF

Kajian ini dilakukan untuk mencapai objektif berikut:

- Menganalisis imej positif kartun dalam buku animasi terhadap pembentukan nilai-nilai murni dalam kalangan remaja dan kanak-kanak.
- Melihat kesesuaian imej kartun yang dipaparkan dalam buku-buku animasi.
- Impak daripada penggunaan imej tersebut kepada khalayak pembaca khususnya remaja dan kanak-kanak.



SKOP KAJIAN

- Skop kajian ini meliputi buku-buku animasi terbitan tempatan iaitu:
 - Boboiboy
 - Upin dan Ipin
 - Ana Solehah



PERMASALAHAN KAJIAN

- Apabila berbicara tentang buku animasi atau komik, masyarakat sering beranggapan buku-buku tersebut sebagai bahan bacaan yang kurang berfaedah dan sia-sia.
- Malah, terdapat sebahagian daripada masyarakat yang menganggap ia perosak minda dan peribadi pembaca kerana kononnya bahan-bahan bacaan sedemikian penuh dengan elemen negatif seperti keganasan, seks dan sebagainya.



SOROTAN KAJIAN

- Gambar-gambar kartun yang lucu dan menarik misalnya dapat membantu pelajar mengingat setiap peristiwa yang dipamerkan (Frey & Fisher, 2008).
- Menurut Abdul Rashid dan Norhayat (2005), Gambar-gambar kartun boleh merangsang minat pelajar kerana biasanya ia mengisahkan hal hal seharian yang dialami oleh seseorang dalam kehidupan.
- Topik pengajaran yang berat dan susah dapat di permudahkan oleh bantuan gambar. Hal ini telah dibuktikan oleh Ong Eng Tek dan Ahmad Nizam (2009) dalam keberkesanan modul kartun yang digunakan mereka dalam P&P Biologi Tingkatan 4. Didapati minat pelajar terhadap matapelajaran Biologi meningkat.
- Penggunaan gambar-berbentuk animasi dalam proses penyampaian maklumat memberi kesan penyampaian yang lebih mudah dan efektif serta mampu menarik perhatian para penonton untuk terus fokus kepada isi kandungan yang ingin di sampaikan (Jamalludin & Zaidatun, 2005).



HASIL KAJIAN

- BOBOIBOY
- UPIN DAN IPIN
- ANA SOLEHAH



BOBOIBOY

- Buku animasi *Boboiboy* mengandungi banyak pengajaran yang dapat membentuk imej positif kepada kanak-kanak dan remaja.
- Antara imej positif yang terdapat dalam buku animasi ini ialah:
 - Semangat setiakawan
 - Kerjasama berpasukan
 - Pemupukan budaya majmuk menerusi watak-watak dalam komik ini.
 - Watak gadis bertudung – mendorong kanak-kanak untuk memakai tudung sebagai mengikut syariat Islam.

Yakin dengan kemampuan diri.



UPIN DAN IPIN

- Buku animasi Upin dan Ipin banyak memaparkan imej positif yang dapat membantu membentuk akhlak kanak-kanak.
- Antara imej positif yang terdapat dalam buku animasi ini ialah:
 - Persahabatan
 - Keluargaan
 - Kasih sayang terhadap alam, haiwan dan juga sesama manusia.
- Penggunaan imej kampung yang buku animasi ini merupakan gambaran sebenar suasana kampung di Malaysia.



ANA SOLEHAH

- Buku animasi Ana Solehah menyajikan bahan-bahan bacaan seperti cerita-serita pendek yang dipetik daripada Al-Quran.
- Membaca Ana Solehah membantu kanak-kanak membentuk peribadi mulia menerusi gambaran perempuan bertudung dan peringatan tentang mendirikan solat.
- Paparan imej positif lain selain imej kanak-kanak perempuan bertudung ialah:
 - Mendirikan solat
 - Bersangka baik
 - Menghormati orang yang lebih tua

Berdikari



RUMUSAN

- Komik atau buku animasi mampu memberi pengajaran kepada pembaca khususnya kanak-kanak dengan paparan imej kartun yang memberikan impak positif.
- Imej positif yang dipaparkan menerusi watak kartun yang dicipta dan direka mampu memberi kesan kepada pembaca khususnya kanak-kanak untuk mempraktikkan tingkah laku tersebut dalam kehidupan mereka.
- Penggunaan unsur metafora dalam paparan imej kartun mampu memberikan gambaran yang positif terhadap perkembangan pemikiran dan pembentukan peribadi kanak-kanak.

